Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 03/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: favorecer las habilidades cognitivas del niño y la niña por medio del juego de siguiendo a el objeto, permitiéndoles asociar el sonido con el objeto, a su vez fortalecer su esquema corporal.		
RECURSOS/MATERIALES: lana, sonajeros, juguetes pelotos		

NOMBRE ACTIVIDAD: LO QUIERO LO BUSCO

El dia de hoy al momento de la bienvenida las profesionales dispondrán en el salón música alegre que permita que a medida de la llegada de cada uno se pueda transmitir alegría, cada uno se ubicara en cunas y mecedoras según su edad y se facilitara un juguete de su preferencia, a medida que va sonando la música las profesionales entonaran la canción.

Al finalizar el ritual de la alimentación las profesionales realizaran el correspondiente cambio de pañal que garantice un cuidado de higiene personal y la realización del adecuado lavado de manos, evitando asi que se transmitan infección. Para dar inicio a la experiencia las profesionales ubicaran a los niños y niñas en el tapete en posición boca a bajo todos en una misma hilera (los que no se encuentran en el ritual del sueño reparador según las edades) y desde la cercanía de sus manos clocaran un objeto que estará agarrado con lana este ira jalándose a medida que ellos intenten cogerlo esto permitirá que se favorezca su sentido de la vista y sus habilidades de asociación así mismo a medida que los niños y niñas terminen su ritual del sueño reparador se realizara la experiencia con ellos esto mientras se van generando rutinas similares para poder realizar con todos al tiempo, es importante reconocer que dentro del nivel se cuenta con niños de diferencia de meses a los cuales se deben garantizar un cuidado y respeto por sus tiempos de descanso. Resaltando la posición en la cual se realizará la experiencia en un primer y un segundo incentivando a algunos a realizar el gateo se estará favoreciendo su esquema corporal.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde las profesionales ubicaran a los niños y niñas en mecedoras, tapetes y cunas según su comodidad y se ubicaran al frente para entonar algunas canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas llegan a la Unidad Operativa muy bien y felices. las docentes los esperan en el aula con juguetes y música para ambientar el lugar. Mia llega en poco sensible mirando hacia la salida, se notaba que quería a su mamá, la docente la abraza, le dice palabras de elogio y la consiente para que ella se sienta comoda y tranquila, asi Mia se incorpora al grupo a jugar.
Durante la experiencia la docente acomoda a los niños y niña sobre la colchoneta para iniciar a hacer el ejercicio de gateo, los que ya gatean como Hariannydis y Abia, persiguen el juguete sin apoyo. en cambio Catalaya y Mia lo hicieron con apoyo de la docente. quien les puso una cobija rodeando su abdomen y motivandolos a que se apoyaran con sus rodillas y manos en la colchoneta e intentaran atrapar el juguete, Maria Jose y Sofia aun no estan preparadas para el gateo, asi que la docente las acosto boca arriba mostrandoles los juguetes y ellas intentaban agarralos con sus manitos.
Durante la alimentación se evidencio buena disposicion, y agrado por todos los alimentos brindados durante el día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Se continuara realizando ejercicios para fortalecer el gateo de los niños y niñas y desarrollar ese hito en los que aun no lo hacen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 04/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos seguros en los cuales puedan reconocerse y a su vez se promueva un sentido de pertenencia, este por medio de fotografías, favoreciendo su sentido de la vista.		
RECURSOS/MATERIALES: fotografías, juguetes, cascabeles		

NOMBRE ACTIVIDAD: ESTE NIÑO SOY YO

Al momento de la bienvenida las profesionales estarán muy dispuestas a saludar a los niños y niñas con un fuerte abrazo y palabras de cariño que les genere tranquilidad y confianza, así mismo dispondrán en el tapete algunos de sus juguetes de preferencia y así invitarlos a la interacción con los mismos. Para el momento de la práctica de higiene personal las profesionales cantaran a los niños y niñas algunas canciones de las partes del cuerpo que a medida que se nombran se señalan y se promoverá con la canción el baño diario, dentro de estas están "me lavo misma manitos" "mi carita" entre otras.

Para dar inicio a la experiencia las profesionales ubicaran a los niños y niñas algunos en el tapete otros en las mecedoras de tal manera que queden cómodos sentados según la edad, y ellas ubicada en frente les irán mostrando cada una de las fotografías de ellos que estarán impresas en un tamaño carta, se les llamara por el nombre y así se afianzara su audición y atención, se les entonara la canción de la "vaquita de la casa y el torito si es niño" al finalizar estas se pegaran en la pared y con ayuda de cada profesional y auxiliar se irán llevando a los niños a donde se encuentra su foto y se les dirán afirmaciones positivas contándoles en que lugar se encuentran afianzando así los vínculos afectivos.

Para el desarrollo de la tarde se le facilitaran a los niños y niñas algunos cascabeles que los invite a la exploración del sonido y la textura de los mismos mientras se entonan canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy todos los participantes de Sala Materna 2, llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, la docente los recibe muy cariñosamente, fortaleciendo lazos afectivos.. los consentía, les hacia mimos mientras que ellos comen y reflejan en su rostro tranquilidad y felicidad.
Durante la experiencia los niños y niñas estuvieron animados, pues las docentes llamaban la atención de los participantes jugandoles con titeres, les mostraron las fotos de cada uno con el fin de que ellos se reconocieran, mientras la docente enseñaba la foto cantaba "la vaca y el toro" y decia a cada uno palabras de elogio.
El día de Hoy Alaia se mostro mas consentida, todo el tiempo buscaba a la docente para estar en brazos y si ella observaba que la docente consentia a otro compañero ella mostraba su disgusto con llanto, la docente estuvo muy pendiente de ella aun que le hablaba mucho y le explicaba que no podia alzarla todo el tiempo y la motivaba a jugar con sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Mi reflexión del día es que es importante para el desarrollo de los niños y niña el afecto y el amor de parte de los adultos ya que esto los hace sentir mas seguros de si mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 05/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Permitirle a los niños y niñas conocer su jardín y quienes hacen parte de el por medio de unos cortos recorridos presentando a las docentes y en general talento humano esto promoviendo mayor confianza.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de tela, música, burbujeo		

NOMBRE ACTIVIDAD: QUIERO CONOCER MI JARDIN

Al momento de la bienvenida las profesionales invitarán a los niños y niñas al ingreso de su salón brindando un caluroso saludo al momento de recibirlos de los brazos de las auxiliares y con música se irán acercando a su nuevo día de rutina en su jardín.

Seguido a esto se realizará la práctica de higiene personal los niños y niñas serán invitados a realizar el cambio de pañal y a medida que este proceso se lleva a cabo se explicará a los niños que proceso se esta haciendo y su importancia. Para el día de hoy la experiencia pedagógica tiene como finalidad hacer recorridos con cada uno de los niños y niñas en donde sean presentados a las demás profesionales y talento humano asi como también la observación de otros espacios mientras se lleva a cabo el mismo, esto permitirá generar un ambiente de calma en los momentos en que alguna persona diferente a sus docentes ingresa a su salón, así mismo se buscara un cambio de espacio durante su jornada, como este ejercicio debe realizarse uno a uno, mientras la profesional lo realiza las demás niños y niñas estarán con la profesional y la auxiliar quien acompaña la dupla realizando algunos ejercicios de motricidad gruesa por medio de masaje y de movimiento con ayuda de las mismas y música que armonice el momento.

Dentro del desarrollo de la tarde lúdica las profesionales permitirán que los niños y niñas realicen movimientos por medio del juego con burbujas que se lanzaran cerca a cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy todos los participantes de Sala Materna 2 llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, la docente los esperaba en el aula con juguetes que llamaran la atención, como sonajeros coloridos y títeres de animales, las docentes les cantan animadamente canciones infantiles y ellos se divierten observandolas. Hannahis Balbuceo muy feliz y golpeando con fuerza el objeto que tenga en la mano tratando de llevar el ritmo.
Durante la experiencia del recorrido por el jardín se observa que. Nariangelis, María José, Alaia y Sofía son niñas muy sociables, les encanta que las personas las saluden y las consientan, mostrando en su rostro agrado y felicidad. mientras que Mia y Cataleya son mas serias y si alguien las saludaba ellas giraban hacia otro lado, sin embargo estuvieron muy tranquilas en el recorrido.
Durante el cambio de pañal, las docentes aprovechan el espacio para elogiarlos, hacerlos reir y masajearles sus piernitas, ellos indudablemente disfrutan estar sin zapatos ni medias y poder moverse libremente.
Cataleya disfruto mas de sus alimentos, cada dia se atreve a probar diferentes cosas aunque aun muestra preferencia por los alimentos liquidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Mi reflexion de hoy es acerca del gusto que los participantes han demostrado por estar sin zapatos y medias, por esa razón se planificara una experiencia donde los niños exploren con sus pies, favoreciendo sus movimientos y motricidad corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 06/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas su expresión corporal por medio de habilidades de equilibrio así mismo el fortalecimiento de su atención por medio del juego con bombas.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, cinta, música		

NOMBRE ACTIVIDAD: PATEANDO LAS BOMBAS

Para el momento de la acogida las profesionales son, dispondrán en el salón algunas pelotas en el tapete en donde con música se les motive a jugar con sus compañeros a medida que irán llegando cada uno preparándolos para un nuevo día de asistencia en su jardín. Seguido a ello las profesionales al finalizar el proceso de la alimentación se realizará el proceso de higiene oral según corresponde para sus edades.

Como experiencia pedagógica las profesionales buscan potenciar en los niños y niñas su esquema corporal, así como también sus reflejos al rebote de la bomba, para lograr esto las docentes pegara en la pared del salón bombas a la altura de los pies de los niños y niñas, los niños se ubicaran en el tapete boca arriba en donde con ayuda de las profesionales realizaran patadas con tal fin de pegarles a las bombas y estas generaran un movimiento que se espera que les llame la atención se usaran colores vivos para llamar su atención, esta experiencia se realizara de manera personalizada logrando así que se cumpla el objetivo, al finalizar las bombas se amarraran en las cunas en donde genere agrado e interés para alcanzarlas y generar movimientos.

Para el momento de la tarde lúdica las profesionales ubicaran en el tapete a los niños y niñas en donde con bombas entonaran canciones que les permita expresar diferentes emociones y los incentive a lograr balbuceos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy todos los participantes de sala Materna llegaron muy bien de salud y muy puntuales a la Unidad Operativa. la docente los recibe cantando "Hola, hola, hola" motivandolos a balbucear con el fin de desarrollar la comunicación oral en los niños y niñas, Mariangelis balbucea bastante, pe igual que los demás le encanta escucha a las docentes canten e interactuen con ellos.
El dia de hoy se evidencia una buena alimentación de parte de los participantes. Catalleya probo nuevos alimentos y se mostro interesada por la carne molida, Mariangelis come todo lo que se le ofrece al igual que Alaia, por otro lado Maria jose y Ashley sofia reciben su formula muy juiciosas.
El dia de hoy la experiencia fue todo un exito, todos estaban encantados con las bombas, sus colores y movimientos que generaban ellos mismos al golpearlas con sus pies. al principio Mia mostro algo de temor, pero ya que la docente se postro a su lado, empezo a calmarse y a mostrar interes en la experiencia. Maria jose golpeaba con fuerza las bombas con sus pies y manos y Mariangelis y Alaia prefirieron no acostarse si no golpear las bombas con sus manos mientras estaban sentadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La reflexión que me queda del dia es que como profesionales debemos observar los gustos e intereses de los participante y asi planear experiencias significativas, logrando promover la exploracion del medio y la confianza en si mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 07/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas su curiosidad y sensibilidad por medio del juego con agua, generando en ellos el interés y agrado por la secuencia acción, reacción.		
RECURSOS/MATERIALES: juguetes, tazones, lunas, toallas		

NOMBRE ACTIVIDAD: EL JUEGO DEL AGUA

Para el día de hoy las profesionales al momento de la acogida brindaran a los niños y niñas algunos cuentos de tela en donde se motiven a interactuar con ellos generando sonidos que este mismo genera al ser manipulados.

Al finalizar el proceso de la alimentación las profesionales realizar con cada uno de los niños y niñas el adecuado lavado de manos llevándolos a el baño en donde también se lleve acabo el reconocimiento de esa área por parte de los niños y niñas. Para llevar a cabo la experiencia pedagógica las profesionales ubicaran a los niños y niñas boca a bajo apoyados en un cojín que con anterioridad que se le solicitara a las familias, estando allí se colocara a la altura y medida de los brazos de cada niño y niña una taza la cual esta con agua tibia y algunos juguetes allí con ayuda de las profesionales, se les acercara para que realizando el ejercicio de estiramiento al querer tocarlos afiancen su equilibrio, fuerza y atención, así mismo se generaran que al golpear el agua los salpique y esto sea divertido para ellos generando curiosidad, atención y asombro.

Para el momento de la tarde lúdica las profesionales con el juego del burbujero les cantaran canciones y los ayudaran a explotarlas o querer tocarlas, facilitando de esta manera ejercicios de observación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy todos los participantes de Sala Materna 2 llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, la docente los recibe con un gran beso y abrazo mientras les dice palabras de elogio fortaleciendo lazos afectivos y la comunicación.
La experiencia pedagogica inicia enseñandole a los niños y niñas los peces donde ellos lo manipulan y exploran e ineviablemente se los llevan a la boca. Continuamos poniendo uno a uno los participantes boca abajo y enfrente de ellos se encuentran con el recipiente de agua y los peces, ellos muy curiosos mandan sus manitos a tomar los peces. Maria Jose, Sofia, Alaia, Mariangelis y Catalaya disfrutaron de la experiencia y lo realizaron satisfactoriamente aunque Catalaya y Maria Jose se cansaron rapido en esa posición. Mientras que Mia se puso muy triste, solo observaba los peces pero no intentaba cogerlos, luego la docente sento a Mia y le puso algunos peces cerca y ahi si los cogio para observarlos y explorarlos.
Durante los tiempos de alimentacion, ellos se muestran interesados en agarrar con sus manos la comida, la docente lo permite ya que esto ayuda a que sean autonomos y quieran probar nuevos alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Mi reflexión del dia es acerca de la alimentación ya que es importante ya que los niños y niñas son naturales exploradores y al dejarlos experimentar les permite desarrollar su curiosidad y creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 10/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno, desarrollando ejercicios de estimulación temprana que impactan directamente un mejor desarrollo físico y cognitivo.		
RECURSOS/MATERIALES: música, instrumentos musicales, papel celofán, cartón de cubeta de huevos, juguete musical, papel aluminio y bolsa ziploc		
NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORO CON MIS PIES" Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan como en casa, las docentes pondrán a los niños y niñas sobre el tapete y jugaran con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón con música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente las docentes ubicaran varias colchonetas en el suelo y allí acomodaran a los participantes acostándolos boca arriba y los pies deben tocar la pared que quede en frente de ellos. La docente pondrá diferentes materiales en la pared como, papel celofán, cubeta de cartón, bolsa ziploc con algún liquido dentro, papel aluminio y algún juguete que suene. La docente motivara a cada niño y niña a mover los pies tocando las diferentes texturas, permitiendo la exploración y el juego posibilitando el aprendizaje, puesto que a medida que ellos descubren nuevas cosas, así mismo aprenden de esas experiencias. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizara cambio de pañales y se prepararán para la salida.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy todos los participantes de Sala Materna 2 llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, ingresaron al aula, allí las docentes los esperaban muy animadas con el aula ambientada con juguetes sonoros y muy llamativos para ellos y con canciones infantiles.
Se observa una alegre participación durante la experiencia, pues a ellos les encanta estar sin zapatos y sin medias y al ubicarlos cerca de los tableros con las diferentes texturas, fue el momento mas interesante, movían con rapidez y fuerza sus piernitas, mientras que Mariangelis y Alaia por voluntad propia cambiaron de estar en la posición acostadas boca arriba y se sentaron frente a los tableros para agarrar y sentir las diferentes texturas con sus manos. finalmente todos los niños y niñas terminaron arrancando el material de la pared y lo movían duro con sus manos. las docentes estuvieron muy atentas para que ninguno de los participantes se llevaran el material a la boca.
Durante la alimentación se observa agrado y disfrute de los alimentos brindados durante el día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del día lo considere muy buena, ya que fue muy atractiva para los participantes, fortaleciendo en ellos la creatividad, la exploración y el movimiento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 11/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas a comprender las diferentes relaciones y roles dentro de la familia, como padre, madre, hermano, hermana, abuelos, et, Proporcionando oportunidades para que los niños y niñas expresen sus sentimientos, pensamientos y experiencias relacionadas con su familia.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, pelotas, foto familiar y cinta.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI FAMILIA"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene. Posteriormente las docentes ubicaran a los niños y niñas en el piso sobre tapetes, tratando de formar un circulo, supliendo las necesidades de cada uno, pues se utilizarán almohadas grandes para los niños que no se sientan por si solos. Con anterioridad las docentes habrán pedido a las familias una foto familiar de cada uno de los niños y niñas, la docente iniciara mostrando cada una de las fotos a todos los participantes y estarán atentas a la reacción que cada uno de los niños y niñas tengan al ver sus fotos o la de sus compañeros. La docente dira de quien es esa familia y le preguntara directamente al niño o niña, señalando alguna persona en la foto y preguntara ¿Quién es? Y la docente dirá MAMÁ, según la persona señalada. De esa manera se realizará con todos los participantes y al finalizar se ubicaran las fotos en la pared, con el fin de que los niños y niñas puedan sentirse seguros y confiados en el entorno del jardín y sientan la compañía de su familia. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy todos los participantes de sala Materna 2 llegaron muy puntuales y felices a la Unidad Operativa, la docente los recibe cantandoles "Buenos dias amiguitos como estan" todos se sonrien y con sus expresiones demuestran alegria de ver a las docentes, ellas les cantan diferentes canciones y les juegan, permitiendo tambien que los participantes interactuen entre ellos, desarrollando la comunicacion y fortaleciendo los lazos afectivos entre ellos.
Para la experiencia del dia desarrollamos el reconocimiento de las familias mostrando a todos los niños y niñas su foto familiar, Marianyelis sonreia al ver todas las fotos, Catuleya sonrio mucho solo al ver en las fotos a sus padres, y los demás solo miraban atentamente.
En una segunda parte se desarrollo la experiencia planteada desde subdireccion llamada "Conmemoracion del Dia de las manos rojas", las docentes cantaron Hambre se fue a la guerra y los motivaba a aplaudir" a continuacion se realizo una golosa, plasmando las manos de los niños y niñas pintadas de temperas rojel, ellos se divirtieron explorando con tempera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy me dejo como reflexión que la guerra infantil requiere un enfoque integral y sostenido que incluya promover la paz y la resolucion de conflictos protegiendo los derechos de los niños y las niñas, proporcionando educación y las oportunidades economicas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 12/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: 5 pliegos de papel crepe de diferentes colores, cinta y juguetes.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "FORTALECIENDO MI CURIOSIDAD" Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno. Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por si solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarlos a sostenerse, los ubicaran frente a la pared. Anteriormente las docentes abran pegado en la pared tiras de papel coloridos, teniendo en cuenta la altura de los niños y niñas para que las alcance con el fin de despertar en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas, las docentes los motivara a arrancar las tiras de papel. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los participantes de Sala Materna 2 llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, la docente los recibe cariñosamente fortaleciendo lazos afectivos, los abraza y les dice palabras de elogio, ellos reflejan en su rostro felicidad y se sonrien.
Durante el consumo de alimentos de la mañana, todos comieron muy bien, incluso María José quien inicio su alimentación complementaria, lo que mas disfruto fue la Sandia, sin embargo durante el almuerzo se mostro algo esquiva y rehacia a los alimentos brindados, lo unico que consumio con agrado y en su totalidad fue el jugo.
Se desarrolla satisfactoriamente la experiencia, Marianyelis y Abia que son las niñas que ya gatean, apenas observaron las tiras de papel, se desplazaron rapidamente hacia la pared, agarrando las tiras y halando, la docente llevo a Mia, Maria José, Sofia y Cataleya para que sintieran curiosidad de agarrarán el papel, ellas frente a la pared observaban todos los colores y cogian el papel, solo María José y Mia lograron arrancar las tiras pegadas a la pared.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se continuaran desarrollando experiencias que permitan fortalecer la exploracion y el aprendizaje genuino en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 13/02/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios de motricidad fina, permitiéndoles realizar movimientos libres de sus manos, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, cartón de cubetas de huevos, pelotas (pimpón) y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO CON MIS MANOS"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes, teniendo en cuenta que en las edades que se encuentran los niños de Sala Materna 1 y 2, los participantes empiezan a desarrollar la habilidad de agarrar objetos con las manos, como girar, mover, sacudir y explorar texturas, las docentes entregaran a cada niño un cartón de cubeta de huevos con muchas pelotas de pimpón, este ejercicio se ira realizando con diferentes participantes para estar muy atentas que no se lleven estas pelotas a la boca. Las docentes sacaran las pelotas e irán motivando a los niños y niñas a poner las pelotas dentro de los espacios de las cubetas con el fin de empezar a desarrollar la coordinación óculo manual, permitiéndoles seguir objetos y posterior a eso agarrarlos. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy llegan las niñas y niñas muy bien a la Unidad Operativa, la docente las recibe cariñosamente mientras les canta con alegria, moviendo diferentes instromentos musicales y les dio a ellos tambien motivandolos a moverlos.
La experiencia del dia de hoy se realizo satisfactoriamente todos los niños y niñas estaban encantados agarrando las pelotas de pimpon, aunque las sacaban de la cubeta y simplemente las tiraban cuando perdian el interes y agarraban otra pelota para manipularla y algunas niñas como Mia y Akira trataban de llevarselo a la boca, las docentes les indicaban poner las pelotas dentro de la cubeta y Hariadyelis copiaba los movimientos que la docente hacia logrando cumplir el objetivo.
Hatzel despues de tener una incapacidad regresa nuevamente al jardin, la docente estuvo muy atenta al proceso de reintegro y adaptación donde se observo que el niño queria permanecer en brazos, la docente lo consintio mucho y a pesar de ello el niño logra dormir solito en la cuna sin necesidad de arrullos.
Todos comieron muy bien y con agrado los alimentos brindados durante el dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue muy importante ya que mediante los colores los niños y niñas desarrollan o mejoran su visión, siguiendo el movimiento que las pelotas hacen, tambaén es beneficioso para su desarrollo motor cognitivo mediante el ejercicio de coordinacion mano-ojo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 14/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, elementos del poli motor y juguetes sonoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESARROLLO MOTOR"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas plásticas con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes se trasladarán con los participantes hasta el Poli-motor, allí iniciarán a explorar el entorno ubicándolos sobre las colchonetas y ambientando el lugar con música relajante. Las docentes irán mostrando poco a poco la piscina de pelotas para que se familiaricen con ella y entren en confianza, según el interés y la motivación de cada uno de los participantes, las docentes los ingresaran en la piscina, las docentes proporcionaran que sea un lugar seguro y muy divertido para que los participantes exploren y desarrollen sus habilidades motoras, como gatear, arrastrarse o sentarse. Se llevarán a los participantes a realizar rituales de higiene y cambio de pañal para dirigirnos a consumir los alimentos del almuerzo. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador.

Al despertar las docentes brindara a los participantes diferentes juguetes sonoros para que los niños y niñas jueguen y exploren libremente, mientras son observados por las docentes. Para finalizar la jornada las docentes brindaran las onces a los niños y niñas, realizaran rituales de higiene y alistaran a los niños y niñas para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy todos los niños y niñas de Sala Materna 2 llegen muy bien y animados a la Unidad Operativo, las docentes los reciben saludandolos cariñosamente y los ponen en las sillas de a grupitos de 3 para que interactuen entre ellos mientras el aula esta ambientado con música y las docentes cantan para llamar la atención de los niños y niñas.
Durante la alimentacion la docente puede observar algunas particularidades de los participantes, Hia cuando observa que las docentes sacan los comedores empieza a llorar, ya que en ese momento en algunas ocaciones se muestra rehacia a recibir los alimentos sin embargo finalmente los consume con agrado, Alaia se pone muy comoda y suele subir los pies al comedor, ella come muy bien igual que Maricinyelis no suelen tener preferencias en los alimentos. Hoy Hatzel comio bien aunque rechaza los solidos porque en casa solo le ofrecen papillas y liquidos, la docente deja que el niño explore con sus manos la textura de los alimentos y asi tenga la curiosidad de llevarselo a la boca. Los participantes se mostraron emocionados al estar en el Poli-motor, pues los colores y la luz que entra en el lugar les llamo mucho la atención, tambien disfrutaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas de Sala Materna estan en una etapa de gran curiosidad y exploración y la comida es un objeto fascinante que les permite descubrir nuevos sabores, textura y olores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 17/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su curiosidad por medio de la exploración a partir de sus sentidos de vista y tacto, promoviendo así su sensibilidad.		
RECURSOS/MATERIALES: bolsas pequeñas de ziplo, plumas, algodón, bolsas de hidrogel, harina		

NOMBRE ACTIVIDAD: EXPLORANDO MI SENSIBILDAD

El dia de hoy para el momento de la acogida las profesionales invitaran a los niños y niñas a explorar su sentido auditivo por medio de la música y el canto a medida que se brinda un saludo caluroso que genere confianza y tranquilidad. Para el desarrollo de practicas de higiene personal las profesionales a medida que van cambiando su pañal, lavar sus manos y limpiar sus caras se entablaran diálogos en donde se reconozca la importancia de un buen aseo personal.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y niñas se ubicarán en el tapate, los niños y niñas que son más pequeños tendrán la oportunidad de ubicarse en lunas allí se les brindará una bolsa de ziploc,la cual tendrá un relleno de diferentes materiales nombrando anteriormente, cada uno tendrá uno y a medida que los niños y niñas vayan teniendo otra contacto con un y otro logrando que todos tengan el contacto con todas las texturas.

En el momento de la tarde lúdica las profesionales invitaran a los niños y niñas a disfrutar de la entoncaion de canciones por parte de ellas y con apoyo de algunas burbujas que les permita afianzar su sentido de la vista.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los partiapantes llegaron muy bien de salud a la Unidad Operativa, la docente los recibe cariñosamente diciendoles palabras de elogio y ellos sonrien, sin embargo la docente los va poniendo en las cunas o en las mecedoras y algunos de ellos muestran su molestia con llanto, y asi estuvieron algunos partiapantes durante el dia como Mia. Catalaya y Hatziel, solo querian estar en brazos de las docentes.

Durante la mañana antes de consumir las onces reforzadas las docentes realizaron con los niños y niñas practicas del cuidado; lavandoles las manos, se dirigio con cada uno de los partiapantes al baño y allí se les aplico agua y jabón dialogandoles acerca de esta practica. Sofia no realizo este ejercicio ya que ella estaba dormida y aún solo consume leche de formula.

Se realiza la experiencia satisfactoriamente, las docentes ponen a los niños y niñas en las colchonetas y allí les pasa las bolsitas sensoriales, al principio Maria Jose no muestra interes en agarrarlas pero al ver las bolitas de algodón de colores, se fascina con ella y no la quiere soltar, los demás exploraron con todas las bolsitas, tocando y amasando con sus manos y algunos se las llevaban a la boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las actividades sensoriales nos ayuda a despertar la curiosidad de los ninos y niñas, queriendo conocer y aprender del mundo que los rodea, es importante continuar realizando experiencias significativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 18/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades corporales a través de la fuerza y equilibrio por medio del juego de la pelota, brindado de esta manera entornos seguros y enriquecedores.		
RECURSOS/MATERIALES: cinta, pelotas, sonajeros, burbujeos, bombas		

NOMBRE ACTIVIDAD: PEGO Y DESPEGO MI PELOTA

El dia de hoy para el momento de la acogida las profesionales dispondrán en el salón diferentes sonajeros, dando a cada uno, uno de estos en donde se buque tener un espacio llamativo para ellos. Al finalizar el momento de la alimentación se tendrá dos momentos de experiencia en un primero se dispondrán en los tapetes varias pelotas plásticas pequeñas en donde al incentivarlos a cogerlas se fortalezca su esquema corporal, para un segundo momento se colocaran tiras de cinta a la altura de la cuna en donde los niños y niñas mas grandes se acerquen allí y llevando su mano se mostrara como se pega y despega su pelota, para los niños y niñas más pequeños se pondrá la cinta pegada en el piso y ubicándolos boca abajo con apoyo podrán participar de la experiencia según su edad y sus habilidades.

Para el momento de la tarde lúdica se dispondrán varias bombas en las cunas y otras amarradas en las mecedoras para llamar su atención por medio del movimiento de las mismas, todo el tiempo se estará en comunicación con cada uno de los niños y niñas de esta manera estarán conectados con la maestra.

Es importante resaltar que todo el tiempo se está en atención directa con todos respetando sus momentos de descanso y evitando que estos se prolonguen más allá de lo adecuado para cada uno de los niños y niñas así se irán estableciendo sus diferentes rutinas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy todos los participantes llegeiron muy bien a la unidad operativa, la docente los recibe cantandoles "Hola, hola, hola" y las ubica en el tapete para fortalecer lazos afectivos entre niños, niñas y la docente.
En la experiencia del dia se observa en los participantes el agrado que tienen por los colores, pues les llama mucho la atención, ademas fortalecen el agarre y la coordinación mano-ojo.
Las docentes ubican las pelotas en el piso pegadas con cinta para observar si era mas fácil para ellos agarrarlas, sin embargo no les llamo la atención, asi que optaron por ponerlas en la baranda de las cunas con los niños adentro, todos lograron agarrarlas y tomarlas con sus dos manitos, sin ayuda. ya que se sientan y se desplazan mediante el gateo, erepto Maria Jose, Catalaya y Sofia. la docente las apoyo acercandolas a las pelotas, y les llamaba la atención sus colores e inmediatamente las agarraban. Alaia no agarraba las pelotas sino que les pegaba fuerte con su mano haciendo que estas se despegaran y cayeran fuerte al piso. Durante la alimentación se observo agrado

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Tener diferente material didactico es esencial, ya que los niños y niñas suelen tener un periodo de tiempo muy corto en atención en algunos objetos. asi que Cambiarles los juguetes periodicamente puede resultar atractivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 19/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar a el niño y la niña experiencias pedagógicas que le permitan la exploración de colores y le fortalezca sus habilidades de agarre y fuerza, por medio de la cubeta de pelotas		
RECURSOS/MATERIALES: mesas, cinta, pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD: RELLENOS DE PELOTAS

Para el momentos de la acogida el niños y la niña serán invitados a disfrutar de la música, los sonajeros que se les entregara a medida que iran llegando, seguido a esto se dará paso al momento de la alimentación en donde ubicando a cada niño y niña uno frente a otro para generar ambiente de socialización se dispondrán a realizar su alimentación, según el alimento que corresponda se les dará en sus manos en donde puedan tener contacto directo logrando así afianzar su sensibilidad, al finalizar se realizara el lavado de manos en donde cada profesional ira llevando uno a uno de los niños y niñas para realizarlo.

Para dar inicio a la experiencia central las profesionales con anterioridad habrán decorado cun mesa en posición al revés de tal manera que los niños y niñas queden sentados dentro de ella alrededor pegaran cinta y en todo alrededor estarán pegadas pelotas de colores lo que se busca es que por interés y curiosidad los niños y niñas peguen y despeguen las pelotas causando curiosidad al tocar el pegante de la citan, así como también su interés por cogerlas todas, se dispondrán de 4 mesas con pelotas y se colocara una colchoneta para mayor comodidad y seguridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy todos los participantes llegaron a la Unidad Operativa muy felices y animados, la docente los recibe con un gran abrazo y beso en la mejilla y los ubica en las mesedoras o en las cunas según la edad pues los que ya logran sentarse solitos se ubican con dos amigos mas en la cuna para jugar. Durante la alimentación todos los participantes estuvieron tranquilos, recibian sus alimentos con agrado y sin resistencia, sin embargo María José si muestra desagrado por los alimentos solidos y los saca con su lengua, la docente le brinda los solidos para que ella los explore con sus manos y quiera llevarselos a la boca, teniendo en cuenta que lleva 2 semanas con la alimentación complementaria. La experiencia del día fue todo un exito, pues los participantes estaban encantados agarrando las pelotas y la presentación fue mucho mas llamativa para ellos, aunque Catalaya aun no se sienta sola, ella misma se estiraba para alcanzarlas, todos participaron muy felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia me queda como reflexión la importancia que tiene la interacción entre los participantes, pues aunque no saben hablar ellos se comunican mediante gestos y balbuceos, por ello se deben crear experiencias que fortalezcan los lazos afectivos entre los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 20/02/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Afianzar en los niños y niñas su expresión corporal, fortalecer sus sentidos por medio de la exploración con nichos de colores, permitiéndoles a su vez que la curiosidad.		
RECURSOS/MATERIALES: aros, tela quirurjica, cascabeles, música, títeres de dedos		

NOMBRE ACTIVIDAD: NICHOS DE COLORES

Al momento de la acogida de los niños y niñas la profesional dispondrá en el tapete lúdico diferentes juguetes, cuentos y sonajeros que los invite a interactuar con ellos a medida que sus compañeros van llegando, al finalizar el ritual de la alimentación las profesionales realizasen uno a uno la limpieza bucal.

Al momento de la realización de la experiencia pedagógica central los niños y niñas serán ubicados en el tapete allí se tendrá un primer momento de interacción con ellos entonando canciones y fortaleciendo los vínculos afectivos entre todo el grupo. Para el segundo momento de la experiencia pedagógica las profesionales habrán elaborado con anterioridad nichos de tiras de colores en donde al colocarlos a la altura de los niños y niñas podrán ellos interactuar en las puntas de las tiras de colores estas tendrán pegadas unos cascabeles que les permita provocar un sonido que buscar llamar su atención y así generar mayor impacto al interés de interactuar en los nichos esta experiencia será acompañada de música infantil que los haga sentir con una mejor disposición.

Para el momento de la tarde lúdica las profesionales se sentaran con los niños y niñas formando un círculo allí entonaran canciones y contaran historias con el uso de los títeres de dedos en donde se motivaran mas a mantener una concentración y una atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy todos las niños y niñas llegaron bien a la Unidad Operativa, ingresaron al aula en donde las docentes los esperaban con el aula ya ambientado con música, las colchonetas y juguetes. La docente los recibe y los ubica en las colchonetas y les inician a contar aplaudiendo y motivandolos a aplaudir. Alaia y Marianyelis lo hacen con cara de felicidad

En la experiencia del dia de hoy los niños se mostraron emocionados al querer agarra las tiras de colores. Sofia se arrastraba hasta que logro quedar bajo el nicho. Mia y Marianyelis jalaban con fuerza, Maria Jose no le llamo mucho la atención sin embargo seguia con su mirada el movimiento del nicho.

Hoy disfrutaron la alimentación, se observa agrado y preferencia por la fruta. pues en ningún momento muestran resistencia al consumirlas. Catalina cada dia fortalece la postura al sentarse solita, pues logra estar sentada sin apoyo por pedodos cortos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La reflexion que me queda del dia es acerca de mantener alzados a los niños y niñas, pues Maria Jose busca estar todo el tiempo en brazos y considero que esto puede tener efectos negativos, pues ellos necesitan desarrollar su musculatura para sostener su cabeza, torso y extremidades, tambien deben fortalecer su seguridad emocional y en confianza en si mismo y alzarlos todo el tiempo puede afectar el desarrollo de estas habilidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 24/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno, desarrollando ejercicios de estimulación temprana que impactan directamente un mejor desarrollo físico y cognitivo.		
RECURSOS/MATERIALES: 2 bandejas, bolsa de harina, 3 bolsas de bolas de gel, sonajeros y música.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BANDEJAS SENSORIALES"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan como en casa, las docentes pondrán a los niños y niñas sobre el tapete y jugaran con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón con música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente las docentes ubicaran 2 comedores y en cada uno habrá una caja sensorial, una tendrá harina y la otra, bolas de gel.

Las docentes irán pasando a los participantes a cada uno de los comedores para estar muy pendientes de que no se lleven los elementos a la boca, las docentes motivaran a los niños y niñas a meter las manos en las cajas y que exploren las texturas libremente, esta experiencia fortalecerá la creatividad, la exploración, el tacto, el agarre y la motricidad fina.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy todos los participantes de Sala Materna 2 llegaron bien y animados a la Unidad Operativa, la docente los recibe en brazos, les da besos y les dice palabras de elogio y luego los acomoda en el tapete para que jueguen e interactuen con sus demás compañeros.
Hoy durante la alimentación María José se mostro más receptiva y menos resistente al querer consumir alimentos solidos, pues recibio con agrado el pollo, ella le encanta tomar jugos y la fruta.
La experiencia del día fue muy llamativa y encantadora, las docentes iban turnando los niños y niñas a pasar por las dos sillas, en una habian bolas de hidrogel y en la otra harina. María José se divirtio en los dos sitios estaba muy entretenida agarrando la harina y con las bolitas las apretaba duro, Mia solo le llamo la atención las bolitas pues no le gusto la textura de la harina, Catalina le gusto más la harina y no quiso jugar con las bolitas, aunque en una ocación agarro un puñado y las desmorono.
Se realiza la jornada positivamente sin ninguna novedad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante continuar experimentando diferentes actividades logrando llegar al gusto común de todos los participantes, sin embargo también deben explorar todas las texturas para fortalecer motricidad gruesa, el agarre y motricidad Fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 25/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina y gruesa.		
RECURSOS/MATERIALES: Lana, aros, cinta, pelotas y música.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "RESCATANDO PELOTAS"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene. Posteriormente las docentes ubicaran a los niños y niñas en el piso sobre tapetes, tratando de formar un circulo, supliendo las necesidades de cada uno, pues se utilizarán almohadas grandes para los niños que no se sientan por si solos, las docentes colgaran con lana dos aros, desde el techo que caigan a la altura de los participantes, estos aros los envolverán con cinta pero que la pegatina quede por fuera, así pegaran muchas pelotas por lado y lado. Las docentes motivaran a los niños más grandes a desplazarse hasta los aros y a los más pequeños los llevaran frente a los aros y que allí puedan rescatar las pelotas, agarrándolas y despegándolas de los aros, así se fortalecerá la motricidad fina mediante el agarre y la motricidad gruesa y mediante el desplazamiento. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy todos los participantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa. ingresaron muy contentos y las docentes los recibieron en el aula y les brindaron libros sensoriales mientras ellas les cantaban arrullos y diferentes canciones infantiles.
las docentes ubicaron los aros en diferentes sitios del aula. algunos donde se ubican las colchonetas y otros mas retirado, para motivar a los gateadores a desplazarse hasta alli. en los aros se pegaron pelotas de colores. realmente los niños y niñas se entretuvieron bastante en la experiencia y se pudo observar que aunque les llamo mucho la atención los colores y la forma esta vez les parecio muy curioso la cinta ya que al poner su manito esta se quedaba pegada. Maria Jose y Catalina lograron permanecer un tiempo prolongado en la experiencia.
Durante la alimentación se evidencia buena disposición y agrado al consumir los alimentos. Maria Jose se atreve a recibir mas solidos sin sacarlos de su boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se continuan planeando experiencias con materiales de diversas texturas para potenciar en los niños y niñas la exploración y la curiosidad fortaleciendo el desarrollo cognitivo. el agarre y el tono muscular de sus manos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 26/02/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios de motricidad fina, permitiéndoles realizar movimientos libres de sus manos, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bolsas ziploc o bolsillos de acetato, cinta transparente, instrumentos musicales, pelotas del pimpón y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SACA LAS PELOTAS"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes, posteriormente habrán pegado en el piso bolsas ziploc o bolsillos de acetato, las cuales tendrán un pequeño agujero en el centro, adentro de las bolsas habrán pelotas de pimpón y la idea es sentar a los niños y niñas más grandes frente a estas bolsas, para que ellos exploren y traten de sacarlas de la bolsa, a los niños y niñas que aún no se sientan, se ubicaran acostados boca abajo, para que traten de realizar el mismo ejercicio.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy llegaron todos los participantes al aula muy animados, antes de que los niños y niñas llegaran, las docentes ambientaron el aula con globos en los cuales estaban pintados de animalitos, como abejas, mariquitas y perritos, algunos de los participantes se dieron cuenta rapidamente al ingresar y miraban para todos lados, las docentes los ubicaron el las sillas mecedoras y en las camas los mas grandes, las docentes empezaron a interactuar con los globos animalitos mostrandolos a los participante y cantandoles canciones referentes a los animales.
Durante la experiencia se observa a los niños y niñas muy atentos a la actividad. Mia Alejandra saco rapidamente las pelotas de la bolsa, Catalleya y Maria Jose les costo un poco ya que estaban en posicion boca abajo, pero finalmente lo lograban. Mariangelis y Alaia también lo pudieron hacer sin dificultad alguna y Sofia no tuvo interes en realizarlo, la docente le mostraba las pelotas pero ella no intentaba agarrarlas. La alimentación de los participantes durante el dia fue positiva, pues antes de iniciar cada ritual, las docentes cantaban apoyandose de instramentos musicales para hacer más ameno el tiempo de alimentación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia, se observa como los participantes han avanzado en diferentes aspectos, como la atención, los periodos de interes son más prolongados, cada dia son mas observadores y les gusta sentirsen motivados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 27/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno, desarrollando ejercicios de estimulación temprana que impactan directamente un mejor desarrollo físico y cognitivo.		
RECURSOS/MATERIALES: 4 pliegos de papel craf, 3 bolsas de yogurt, 2 colorantes alimenticios y música		
NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO Y EXPLORANDO" Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontrarán en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno. Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre papel craf, que posteriormente las docentes ubicaran en el piso. Las docentes pondrán allí a los niños y niñas con ropa ligera y sin medias. Las docentes habrán preparado pintura comestible de dos colores con yogurt y colorantes alimenticios, las docentes pondrán chorritos de pintura sobre el papel y motivara a los niños y niñas a tocarlo y salpicar sobre el papel, a los niños las pequeños los pondrán boca abajo y les llevaran las manitos hacia la pintura para facilitar el acercamiento, permitiendo que los niños y niñas exploren las diferentes texturas, colores y sensaciones, lo que ayuda a fortalecer su conciencia sensorial. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes de sala Materna 2 llegaron muy bien a la Unidad Operativa, las docentes los reciben en el aula con palabras de elogio mientras interactuan con ellos. Las docentes acercan a los niños y niñas que van llegando hacia sus otros compañeros para que se saluden. Marianyelis les sonrie y trata de agarrar las manitos de sus compañeros, mientras que Alaia tambien sonrie efusivamente pero busca agarrarlos del cabello. Los demas se miran fijamente y sonrien. La experiencia del dia fue muy divertida, pues los niños y niñas se divirtieron pintando, se reunieron los participantes mas grandes los que ya se sientan solitos y se les puso frente a ellos un chorrito de pintura (Yogurt con colorante) y todos esparcian con sus manitos en el papel, los participantes mas pequeños se ubicaron boca abajo y lo que hacian era dar palmadas sobre la pintura, les gusto mas el color fuesia ya que era el más llamativo.
Marianyelis a estado un poco molesta de la encia y eso genero que el dia de hoy no disfrutara el momento de los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Trabajar con colores fuertes, hara mas llamativas las experiencias de los participantes motivandolos a querer explorar los diferentes materiales, su textura y hasta su sabor.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 28/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** cesto de tesoro	
PROPÓSITO: Propiciar espacios en donde se les permita a los niños y niñas la exploración desde sus propios intereses, favoreciendo de esta manera su expresión corporal.		
RECURSOS/MATERIALES: objetos de casa, papel celofán, títeres		

NOMBRE ACTIVIDAD: MIS OBEJETOS FAVORITOS

Al momento de la acogida de los niños y niñas las profesionales dispondrán música y a medida que van llegando se irán entonando canciones, con un caluroso saludo y disposición de juguetes se dará inicio a la jornada, seguido se llevara a cabo el proceso de alimentación en donde se les hablara sobre el ritual que continua en donde anticipándolos se busque tener mayor tranquilidad en este proceso ya que hay días en donde se muestran poco interesados en consumir los alimentos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central las profesionales con anterioridad habrán solicitado a las familias algunos juguetes y objetos de casa esto con el fin de crear una experiencia mediante la estrategia del cesto de tesoros en donde se ubicaran los diferentes objetos que traigan de las casa sobre papel celofán de colores según corresponda a el niño y se identifique sus habilidades corporales al alcance para los niños y niñas que ya realzan el gateo o desplazamiento se pondrán todos en el tapete, para los niños y niñas que aun se sienta con apoyo o aun no se sienta se ubicaran boca abajo y con apoyo de las lunas se ubicaran al alcance de cada uno.

Para el momento de la tarde lúdica se entonarán canciones creadas con los objetos que se tengan según sus características de esta manera se buscara promover su atención y su concentración en una escena.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy el dia inicia con un acogedor saludo para los niños y niñas asistentes de Sala Materna 2, la docente los recibe y les da cariñitos mientras los va ubicando en el tapete, les brinda juguetitos para que libremente exploren y juegen e interactuen con sus pares. Alaia suele interesarse por los juguetes que los demás tienen y gatea hasta donde ellos y se los quita, la docente siempre le explica que no debe hacer eso y en el momento que ellos lo suelten la docente se lo prestara.
La experiencia del dia fue muy significativa, al observar que los niños y niñas podian agarrar facilmente el juguete quitando el papel de encima, las docentes envolvieron suavemente el juguete en el papel para que ellos lo sacaran buscando la manera de desenvolverlo, ellos observaban y jalaban fuertemente, Maria Jose, Maricangelis, Alaia y Mia lo lograron aunque con dificultad, pero Catalaya y Sofia no lo lograron, se interesaron mas por el sonido que el papel celofán generaba al moverlo.
El dia de hoy fue un poco dificil la alimentacion durante el almuerzo para catalaya, pues se mostro somnolienta y esquiva, sin embargo termino comiendose todo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es fundamental crear un ambiente tranquilo y relajado durante las comidas para que los niños y niñas puedan disfrutar de sus alimentos y desarrollar una relacion saludable con la comida.

Powered by CamScanner